

Simulationstraining in der Arztpraxis



Dr. Markus Flentje

MHH

Medizinische Hochschule
Hannover

High Responsibility Teams – Kennzeichen

Konsequenzen	Klassische Teams	High Responsibility Teams
Reversibilität der Ereignisse	In der Regel ja	In der Regel nein
Körperliche & psychische Schäden?	Nein	Ja
Wem wird geschadet?	Der Team & der Firma	Dem Team, der Firma und Dritten
Verantwortung für das Leben anderer?	Nein	Ja
Abbruch der Situation möglich?	Ja	Nein
Arbeitsunterbrechung möglich?	Pausen sind möglich	Pausen etc. sind nicht möglich
Mediendruck / Öffentlichkeit	In der Regel nicht	ja



...

Quelle: Hagemann et al, High Responsibility Teams; Journal Psychologie des Alltagshandelns, Vol.4, 2011

Lernziele Zwischenfallmanagement

- Kenne Deine Arbeitsumgebung
- Antizipiere und plane voraus
- Fordere Hilfe an
- Übernimm die Führungsrolle oder sei ein gutes Teammitglied
- Verteile die Arbeitsbelastung
- Mobilisiere alle verfügbaren Ressourcen
- Kommuniziere sicher und effektiv
- Beachte und verwende alle verfügbaren Informationen
- Verhindere und erkenne Fixierungsfehler

- Habe Zweifel und überprüfe genau
- Verwende Merkhilfen und schlage nach
- Re-evaluiere die Situation immer wieder
- Achte auf gute Teamarbeit
- Lenke Deine Aufmerksamkeit bewusst
- Setze Prioritäten dynamisch

15 Leitsätze nach Gaba & Rall in Miller's Anesthesia



Projektpartner- Ablauf



Dezember 2014: Ideentreffen



Fokusgruppentreffen



Juni 2015: Rekrutierung im
Ärzteblatt AEKN



September / Oktober erster Kurs

Kursumsetzung

Tag 1 (15 Uhr – 19 Uhr)

Begrüßung

Grundlagen

Zwischenfallmanagement

Grundlagen Reanimation

Skill Station

Erste Simulation

Szenarien

tachykarde / bradykarde

HRST, Hypertonie

Anaphylaxie

Krampfanfall / Apoplex

Tag 2 (15 Uhr – 19 Uhr)

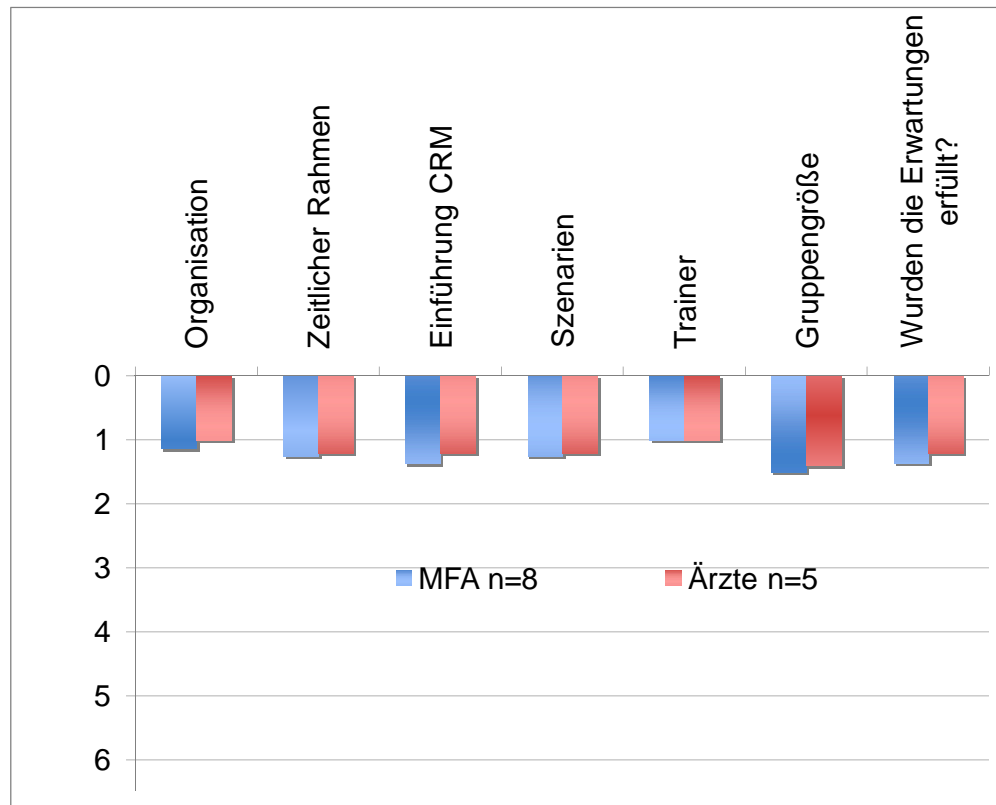
Begrüßung

Szenario 1 - 5

Evaluation und Abschluss



Evaluation



Freitexte:

„natürlich gut, man lernt aus den Fehlern und Kommunikation ist ganz wichtig“

„sehr gute Schulung, empfehlenswert!“

„Dank an den Piloten aus England“

„Erwartungen wurden übertroffen“

„für MFA hoher zeitlicher Umfang“

Ausblick

- flächendeckendes Simulationstraining für Praxen in Niedersachsen
- finanzierbare Rahmenbedingungen
- Trainingsmöglichkeit vor Ort mit Stresstest
- strukturierte Trainer aus der Praxis
- Lernendes System verknüpft mit CIRS



Jeder Fehler erscheint unglaublich dumm, wenn andere ihn begehen.

[Georg Christoph Lichtenberg](#), 01.07.1742 - 24.02.1797 dt. Schriftsteller, Kunstkritiker und Physiker

[Georg Christoph Lichtenberg](#), 01.07.1742 - 24.02.1797 dt. Schriftsteller, Kunstkritiker und Physiker