

OUTCOME EXTREM KLEINER FRÜHGEBORENER

Ergebnisse aus dem Niedersächsischen Frühgeborenen-Nachuntersuchungsprojekt

Prof. Dr. med. Karsten Harms

Chefarzt der Kinderklinik am Helios-Klinikum Hildesheim, Stellvertretender Vorsitzender der Ständigen Kommission der Niedersächsischen Perinatalerhebung

01 | Hintergrund





- » hohes Risiko für Entwicklungsstörungen bei extrem unreifen Frühgeborenen
- » Langzeitstudien beschränkt auf Institutionen
- » durchgängige flächendeckende Analyse und systematische Steuerung der Versorgung findet in Deutschland sektorenübergreifend nicht statt



- » Etablierung einer flächendeckenden prospektiven Langzeituntersuchung bis zum Schulkindalter
- » Untersuchung der Versorgungssituation
- » Aussagen über die Entwicklung der Frühgeborenen

01 | Hintergrund



- » Projektdurchführung durch das Zentrum für Qualität und Management im Gesundheitswesen (ZQ), Ärztekammer Niedersachsen (ÄKN)
- » wissenschaftliche Begleitung durch die Ständige Kommission der Niedersächsischen Perinatalerhebung
- » Förderung durch die
 - » Kaufmännische Krankenkasse (KKH),
 - » Techniker Krankenkasse (TK) und
 - » Qualitätsinitiative (Niedersächsischer Verein zur Förderung der Qualität im Gesundheitswesen e.V.),
 - » Appenrodt-Stiftung und
 - » Bild hilft e.V. Axel Springer Verlag
- » in Kooperation mit dem Bundesverband "Das frühgeborene Kind" e.V. und dem Zentrum für Kinder und Jugendliche AUF DER BULT, Hannover

01 | Hintergrund





02 | Methodik



- » Start: 1. Oktober 2004
- » Einschlusskriterien: in Niedersachsen geboren, Gestationsalter < 28 Schwangerschaftswochen (SSW)</p>
- » am Projekt Teilnehmende: Kinderkliniken in Niedersachsen, Sozialpädiatrische Zentren in Niedersachsen und Bremen
- » Erhebung körperlicher, entwicklungsneurologischer und psychologischer Daten
- » Zusammenführung der Daten aus den
 - » Perinatal- und Neonatalerhebungen sowie dem
 - » Nachuntersuchungsprojekt



NU: Nachuntersuchung | **m**: Monate

02 | Methodik



Untersuchungszeitpunkt	Zweck
6 Monate nach Geburtstermin (+ 1 Monat) →NU6m	› Kontaktaufnahme› Erfassung der Risiken› Therapieeinleitung
2 Jahre nach Geburtstermin (± 14 Tage) → NU2	› Diagnose der Zerebralparese› Sprachentwicklung› Maßnahmen vor dem Kindergartenbesuch
5 Jahre nach Geburts <u>datum</u> (+ 3 Monate) → NU5	 Motorik / Neurologie Intelligenztestung Sprachentwicklung Feststellung sozial-emotionaler Auffälligkeiten Maßnahmen vor der Einschulung
10 Jahre nach Geburts <u>datum</u> (+ 6 Monate) → NU10	 ärztliche Abschlussuntersuchung Motorik abschließende psychometrische Testung Verhaltens- und Aufmerksamkeitsstörungen Feststellung der Schullaufbahn / des Schulerfolgs gesundheitsbezogene Lebensqualität

03 | Beteiligung



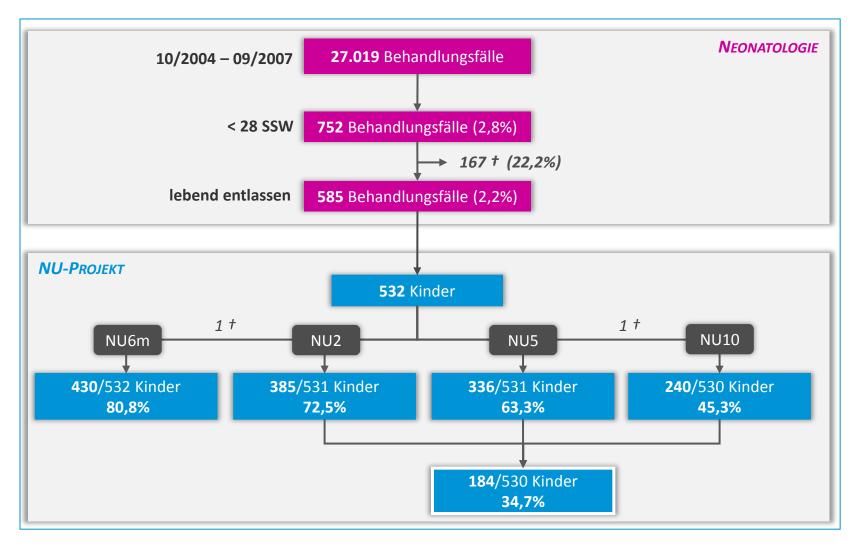
- » **NU6m**: 1.951 Kinder (77,8%) ≈ im Mittel 139 Kinder p. Jg. [Jg. 1-14, nicht vor NU6m †]
- **NU2**: 1.886 Kinder $(76,0\%) \approx \text{im Mittel } 145 \text{ Kinder p. Jg. [Jg. 1-13, nicht vor NU2 †]}$
- **NU5**: 1.062 Kinder (57,2%) ≈ im Mittel 106 Kinder p. Jg. [Jg. 1-10, nicht vor NU5 †]
- **» NU10**: 240 Kinder (45,3%) ≈ im Mittel 80 Kinder p. Jg. [Jg. 1-3, nicht vor NU10 †]

NU6m bis NU10



03 | Untersuchungskollektiv (Jahrgänge 1 - 3)





03 | Geburtshilfliche Daten

ärztekammer niedersachsen

Untersuchungs- vs. Vergleichsgruppe

		NU2-NU10 3x nachuntersucht		N 1 - 2x n	р	
			N = 184		N = 252	
Gestationsalter [SSW]	23	8	4,3%	12	4,8%	0,677 ^a
	24	25	13,6%	39	15,5%	
	25	42	22,8%	43	17,1%	
	26	39	21,2%	56	22,2%	
	27	70	38,0%	102	40,5%	
Geburtsgewicht [g]	Mittelwert		835,9		834,5	0,943 ^b
	Standardabw.		198,4		207,3	
Geschlecht	männlich	97	52,7%	137	54,4%	0,733 ^a
	weiblich	87	47,3%	115	45,6%	
Mehrlingsstatus	Einling	136	73,9%	188	74,6%	0,871 ^a
	Mehrling	48	26,1%	64	25,4%	
Spontangeburt	ja	24	13,0%	24	9,5%	0,236 ^a
	nein	141	76,6%	203	80,6%	
	k.A.	19	10,3%	25	9,9%	
pH-Wert < 7,1	ja	8	4,3%	9	3,6%	0,690 ^a
	nein	148	80,4%	203	80,6%	
	k.A.	28	15,2%	40	15,9%	
5-min-APGAR < 5	ja	9	4,9%	13	5,2%	0,958 ^a
	nein	146	79,3%	206	81,7%	·
	k.A.	29	15,8%	33	13,1%	
Base Excess < -16	ja	6	3,3%	5	2,0%	0,371 ^c
	nein	138	75,0%	200	79,4%	
	k.A.	40	21,7%	47	18,7%	

^a Chi²-Test

^b t-Test für unabhängige Stichproben

^c Exakter Test nach Fisher

03 | Neonatologische Daten

Untersuchungs- vs. Vergleichsgruppe



		NU2-NU10 3x nachuntersucht		NU 1 - 2x na	р	
		N =	= 184	1	N = 252	
schwere Hirnschädigung	ja	24	13,0%	38	15,1%	0,483 ^a
(IVH III, PVH, PVL)	nein	160	87,0%	208	82,5%	
	k.A.	-	-	6	2,4%	
maschinelle Beatmung	ja	73	39,7%	96	38,1%	0,878 ^a
> 2 Wochen	nein	98	53,3%	133	52,8%	
	k.A.	13	7,1%	23	9,1%	
Sepsis	ja	65	35,3%	93	36,9%	0,828 ^a
	nein	98	53,3%	134	53,2%	
	k.A.	21	11,4%	25	9,9%	
ROP ≥ Stadium 3	ja	1	0,5%	7	2,8%	0,146 ^b
	nein	183	99,5%	234	92,9%	
	k.A.	-	-	11	4,4%	

^a Chi²-Test

^b Exakter Test nach Fisher

03 | Soziodemografische Merkmale



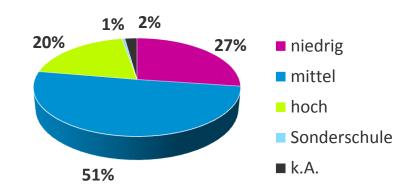
Untersuchungsgruppe

3% 5% ■ Partnerschaft ■ alleinerziehend ■ k.A.

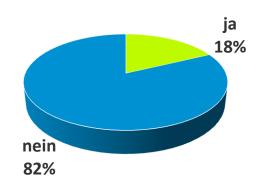
92%

Familienstand

Bildungsniveau der Mutter



Migrationshintergrund mind. 1 Elternteils

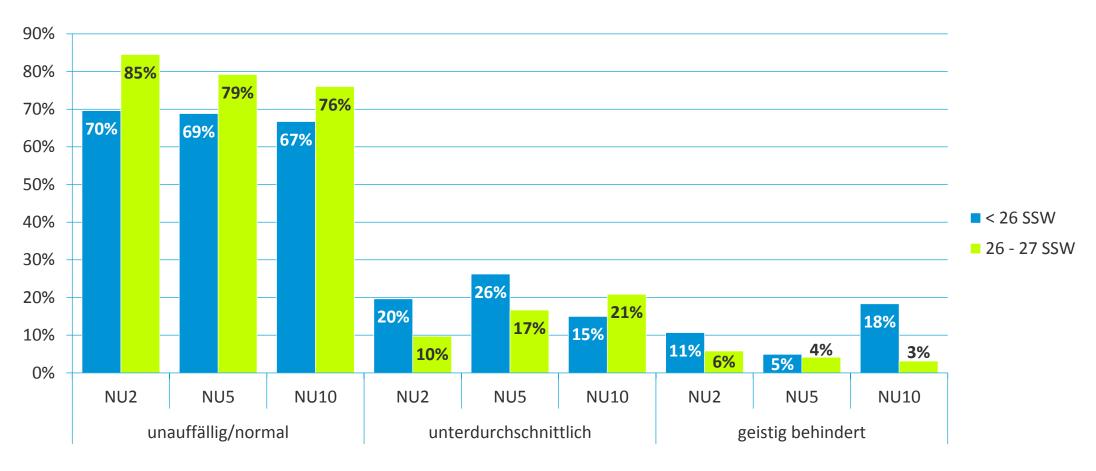


→ keine Unterschiede zur Vergleichsgruppe der 1 - 2x nachuntersuchten Kinder (NU2-NU10)

03 | Kognitive Entwicklung



im Alter von 2, 5 und 10 Jahren (nach Gestationsalter)

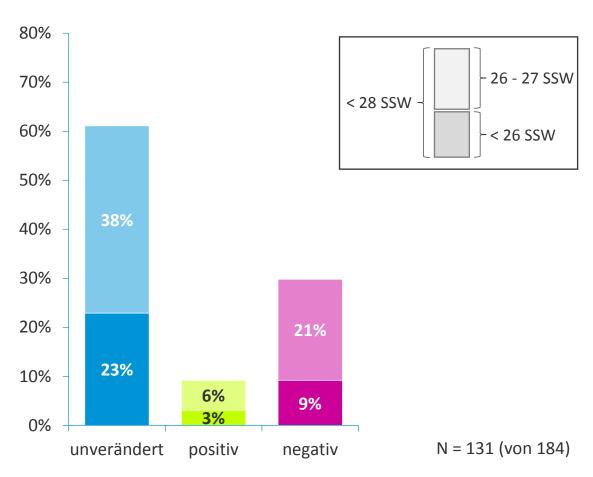


→ die Unterschiede zwischen den Gestationsalter-Gruppen sind zu jedem Untersuchungszeitpunkt signifikant

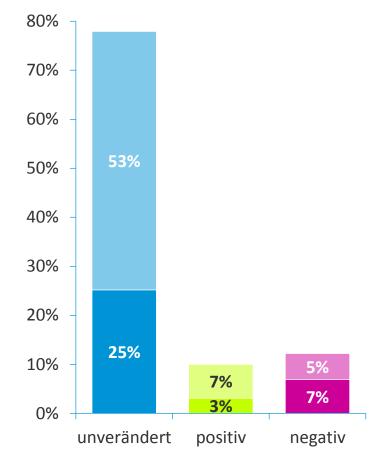
03 | Kognitive Entwicklung



Vergleich im Alter von 2 und 5 Jahren



Vergleich im Alter von 5 und 10 Jahren



03 | Kognitive Entwicklung – Einflussfaktoren



N = 125	Odds Ratio, adjustiert	95%- Konfidenzintervall	р
maschinelle Beatmung >	2 Wochen		
ja	Referenz		0.000
nein	4,11	1,45 - 11,68	0,008
Sepsis			
ja	Referenz		0.267
nein	1,68	0,67 - 4,17	0,267
schwere Hirnschädigung	(IVH III, PVH, PVL)		
ja	Referenz		0.060
nein	1,03	0,26 - 4,00	0,969
Bildungsniveau der Mutt	er		
niedrig/Sonderschule		0.000	
mittel/hoch	0,93	0,31 - 2,82	0,896
Geburtsgewicht			
< 750 g	Referenz		0.442
≥ 750 g	1,51	0,53 - 4,31	0,443
Gestationsalter			
< 26 SSW	Referenz		0.000
26 - 27 SSW	0,93	0,33 - 2,64	0,896

NU10

N = 125	= 125 Odds Ratio, adjustiert		р
Mehrlingsgeburt			
ja	Referenz		0.500
nein	0,74	0,27 - 2,04	0,566
Spontangeburt			
ja	Referenz		0.601
nein	0,77	0,22 - 2,69	0,681
offener Ductus arter	riosus		
ja	Referenz		0.070
nein	1,02	0,40 - 2,59	0,970
Migrationshintergr.	mind. 1 Elternteils		
ja	Referenz		0.050
nein	1,03	0,31 - 3,45	0,958
Geschlecht			
männlich	Referenz		0.054
weiblich	0,92	0,37 - 2,28	0,851

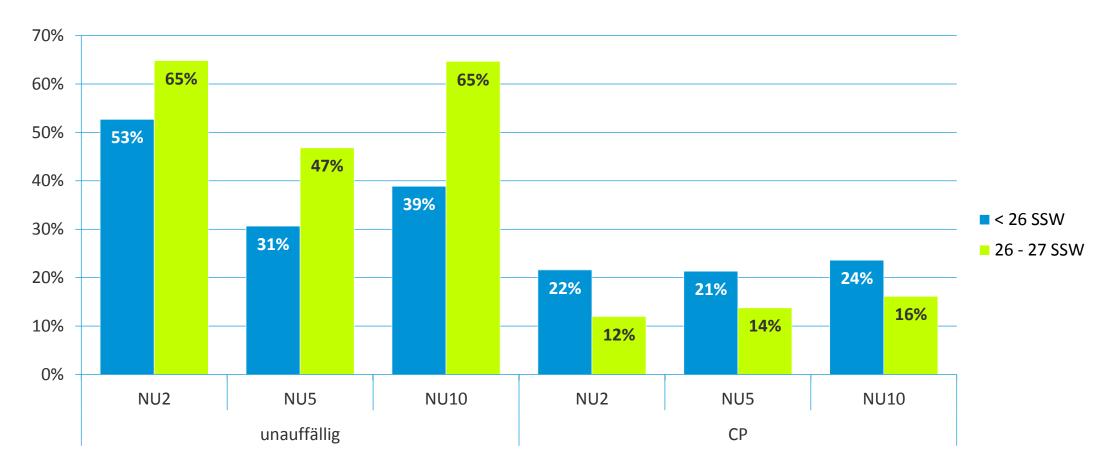
Nagelkerkes R²: 0,190

Hosmer-Lemeshow: 9,328 (df = 7), p = 0,230

03 | Motorische Entwicklung



im Alter von 2, 5 und 10 Jahren (nach Gestationsalter)

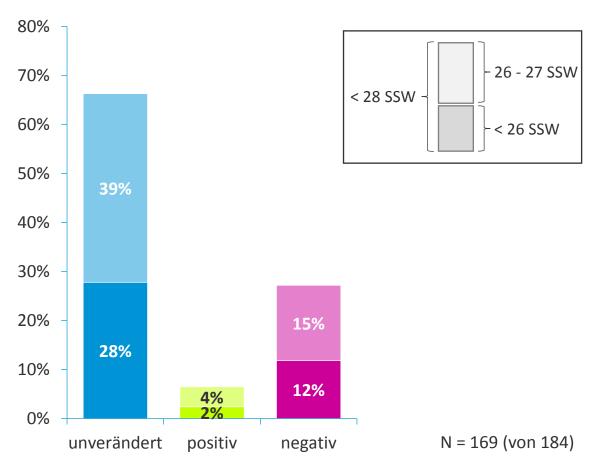


→ Unterschiede zwischen den Gestationsalter-Gruppen sind nur zum Zeitpunkt der NU10 signifikant (p = 0,003)

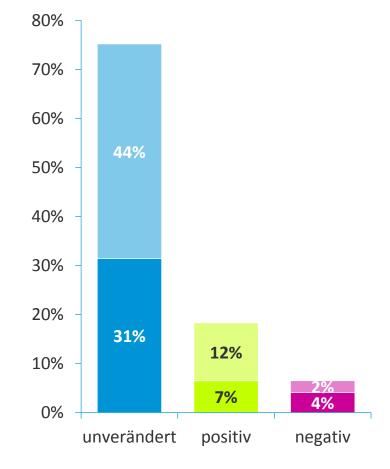
03 | Motorische Entwicklung



Vergleich im Alter von 2 und 5 Jahren



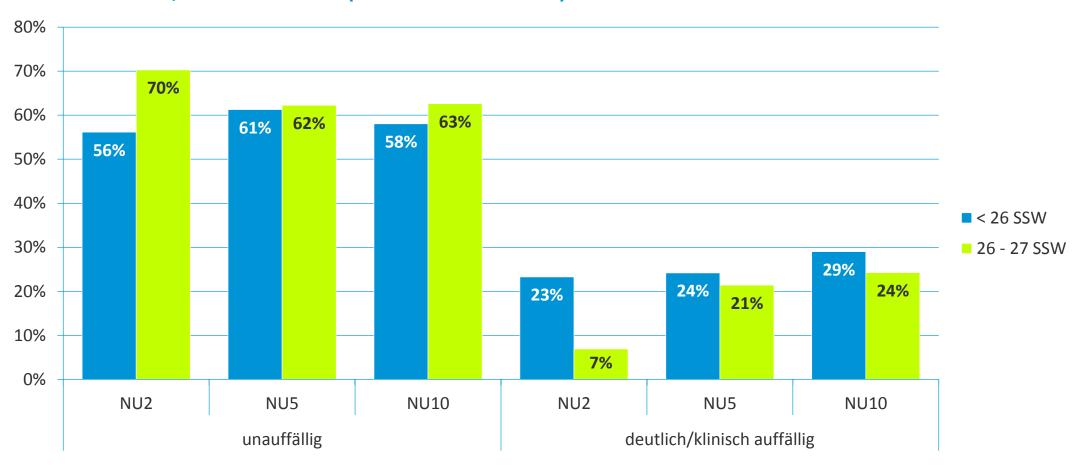
Vergleich im Alter von 5 und 10 Jahren



03 | Verhaltensentwicklung



im Alter von 2, 5 und 10 Jahren (nach Gestationsalter)

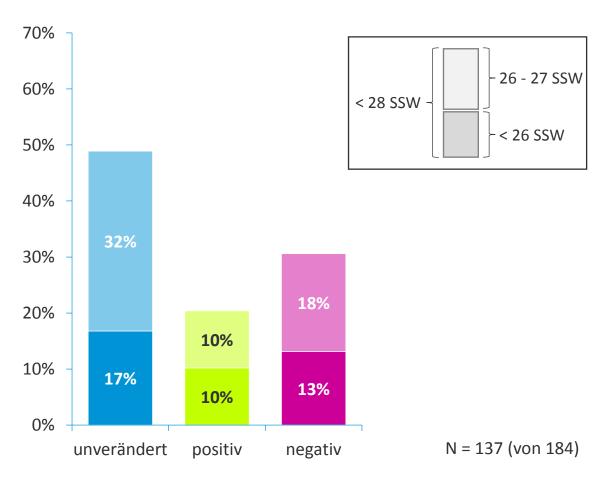


→ Unterschiede zwischen den Gestationsalter-Gruppen sind nur zum Zeitpunkt der NU2 signifikant (p = 0,008)

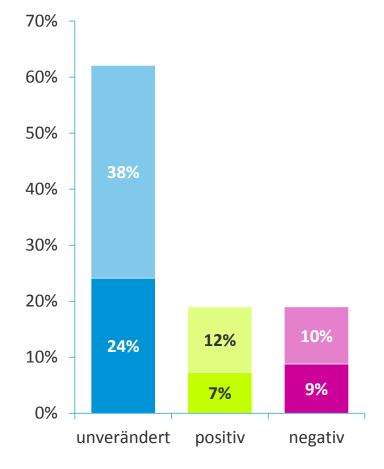
03 | Verhaltensentwicklung



Vergleich im Alter von 2 und 5 Jahren



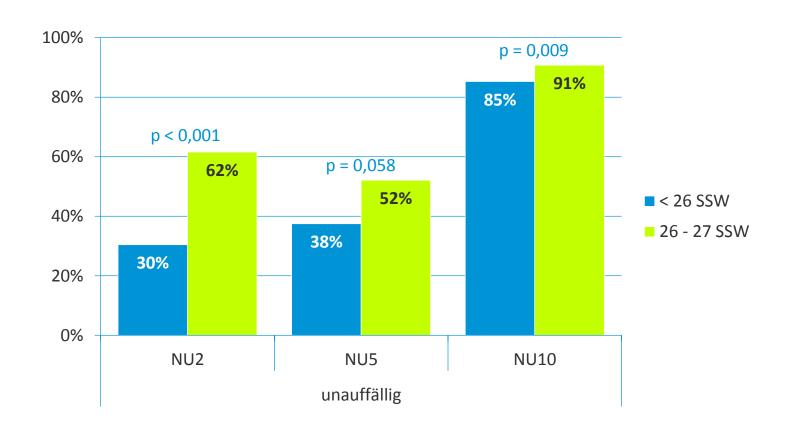
Vergleich im Alter von 5 und 10 Jahren



03 | Sprachentwicklung



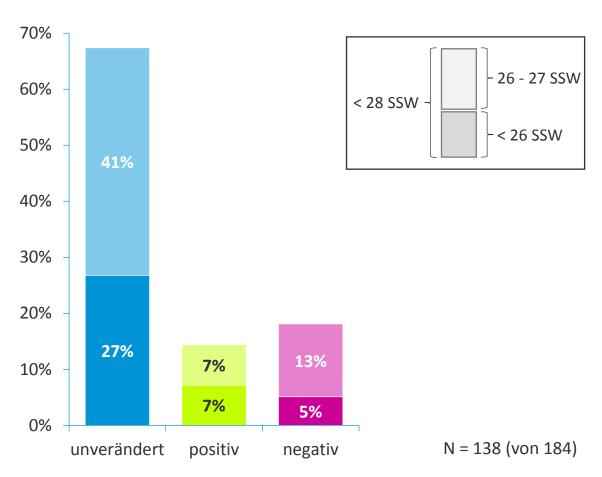
im Alter von 2, 5 und 10 Jahren (nach Gestationsalter)



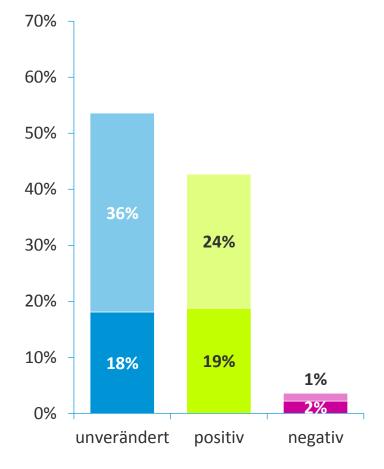
03 | Sprachentwicklung



Vergleich im Alter von 2 und 5 Jahren



Vergleich im Alter von 5 und 10 Jahren



04 | Zusammenfassung



Kognition:	unauffällig	76 %	(26-27 SSW)	67 %	(< 26 SSW)	geistig behindert	3 %	(26-27 SSW)	18 %	(< 26 SSW)
Motorik:	unauffällig	65 %	(26-27 SSW)	39 %	(< 26 SSW)	СР	16 %	(26-27 SSW)	24 %	(< 26 SSW)
Verhalten:	unauffällig	63 %	(26-27 SSW)	58 %	(< 26 SSW)	deutlich auffällig	24 %	(26-27 SSW)	29 %	(< 26 SSW)
Sprache:	unauffällig	91 %	(26-27 SSW)	85 %	(< 26 SSW)					

- » Flächendeckende Nachuntersuchungen sind möglich.
- » In der logistischen Regressionsanalyse war ausschließlich eine Langzeitbeatmung signifikant mit einer schlechteren kognitiven Entwicklung assoziiert.
- » Eine zuverlässige Einschätzung über eventuelle Entwicklungsstörungen war im Alter von 2 Jahren häufig nicht möglich. Eine valide Beurteilung der Sprachentwicklung gelang erst mit dem Schulbesuch.
- » Für eine zuverlässige Erfassung eventueller Entwicklungsstörungen ehemaliger Frühgeborener sind ärztliche und psychologische Nachuntersuchungen bis ins Schulalter erforderlich.



Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

www.aekn.de